

Realização:



REGULAMENTO DA ATIVIDADE DOCENTE/PTD 2019

Como informado anteriormente, **SINDSCOPE** e **ADCPII** têm realizado ações conjuntas no sentido de contribuir para o estabelecimento de políticas mais equânimes na distribuição da carga horária de modo a não aumentar o trabalho de professores e professoras que atuam diretamente em sala de aula como, também, garantir a oferta de matrícula na Educação Básica e a manutenção da qualidade do trabalho desenvolvido na instituição.

No segundo semestre de 2018, as entidades, orientadas pelas finalidades acima, encaminharam ao CONEPE e, posteriormente, em nível de recurso, ao CONSUP, propostas que tinham como objetivo solucionar problemas advindos da Portaria nº 2.299/2018, que alterava, dentre outras disposições, a contabilização da carga horária docente, instituindo como medida hora/relógio e não hora/aula.

Em 20 de setembro de 2018, a 138ª Reunião Extraordinária do Conselho Superior-CPPII aprovou a emenda apresentada a título de recurso pela ADCPII e pelo SINDSCOPE, que apontava a "alteração do PTD apenas no item relacionado à pesquisa, incluindo a possibilidade de 'prática de pesquisa pedagógica', de até 10h semanais". Resolviam-se, para o ano letivo de 2018, os impasses criados com as alterações propostas pela Portaria 2.299/2018 e anulavam-se os processos de sindicância instaurados.

Nessa mesma sessão, foi aprovada a criação de um Grupo de Trabalho com membros do CONEPE a fim de apresentar estudos que revelassem a distribuição e liberação de carga de ensino entre todos os professores do colégio e assim, orientassem as decisões que visassem à distribuição mais equilibrada, possibilitando a elaboração de um RAD para 2019 que fosse considerado mais justo e adequado ao corpo docente. A partir do resultado dessas análises, foi aprovado que seria realizada uma Audiência Pública para ampla discussão e análise dos dados e conhecimento das demandas dos professores para a elaboração de novo texto que contemplasse a realidade de trabalho desenvolvido na instituição.

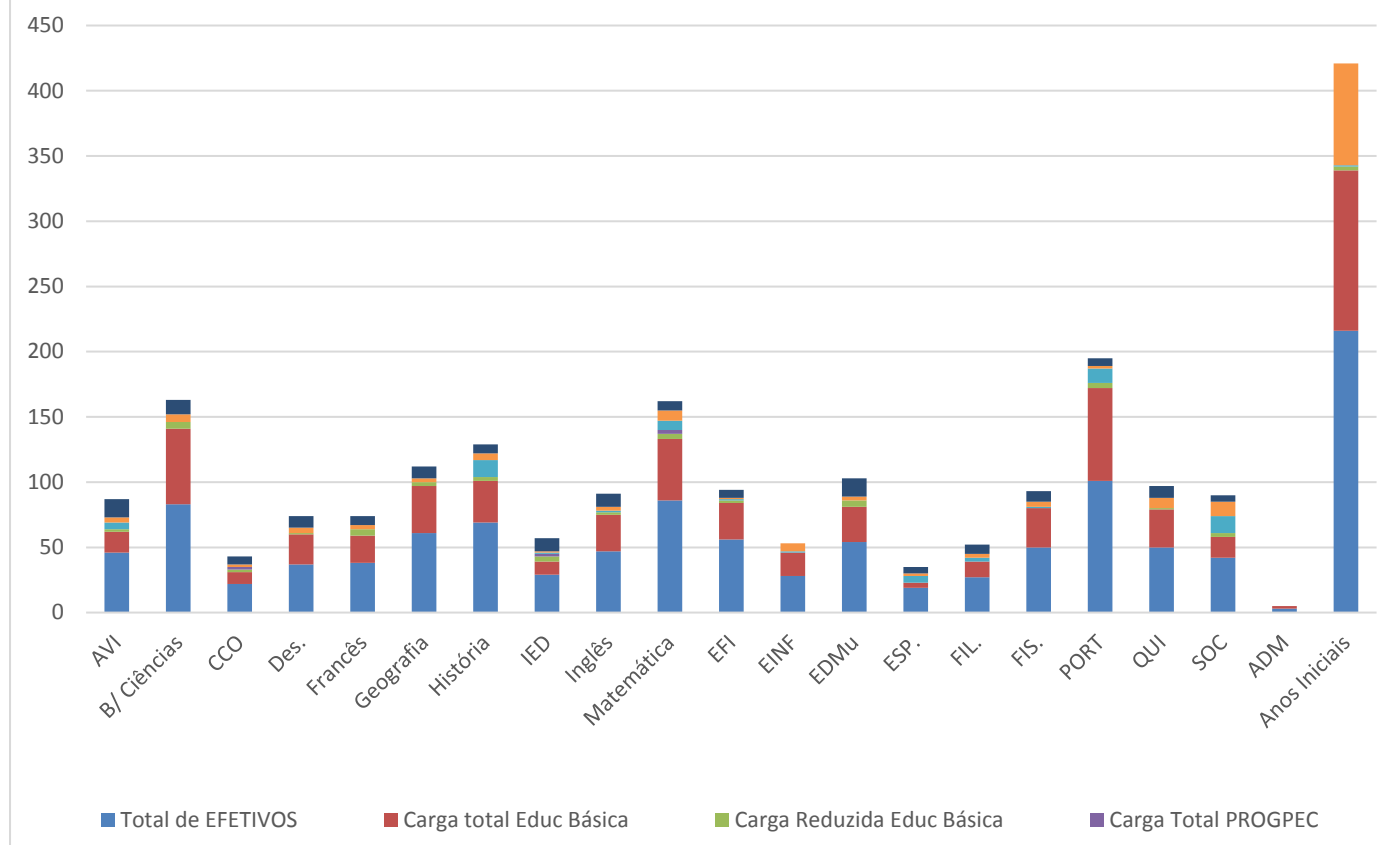
Entendendo que o exercício da democracia participativa deva orientar a normatização das práticas políticas, SINDSCOPE e ADCPII tomaram para si a tarefa de se debruçar sobre esse tema.

O trabalho realizado possibilitou, a partir de dados enviados pela PRODI/PROEN, a construção de tabelas e gráficos que evidenciaram: (a) relação, por departamento, entre efetivos e contratados; (b) o quantitativo de afastamentos para estudos e por critérios previstos em lei; (c) o quantitativo de docentes aos quais se atribuiu carga de ensino zero; (d) a discriminação das funções liberadas de carga total ou carga reduzida; (e) a qualificação, por departamento, dos espaços de atuação - docência, PROPGPEC, funções institucionais (administrativas e pedagógicas) entre outros.

TABELA 2. DOCENTES POR DEPARTAMENTO: ÁREA DE ATUAÇÃO E CARGA HORÁRIA

DEPARTAMENTO	EFETIVOS	EDUCAÇÃO BÁSICA		PROPGPEC		ESTRUTURA INSTITUCIONAL	
		Carga Total	Carga Red.	Carga Total	Carga Red.	Carga Total	Carga Red.
AVI	46	16	2	0	5	4	14
B/ Ciências	83	58	5	0	0	6	11
CCO	22	9	2	2	0	2	6
Des.	37	23	1	0	0	4	9
Francês	38	21	5	0	0	3	7
Geografia	61	36	3	0	0	3	9
História	69	32	3	0	13	5	7
IED	29	10	4	2	1	1	10
Inglês	47	28	2	0	1	3	10
Matemática	86	47	4	3	7	8	7
EFI	56	28	2	0	1	1	6
EINF	28	18	0	0	1	6	0
EDMu	54	27	5	0	0	3	14
ESP.	19	4	0	0	5	2	5
FIL.	27	12	0	0	3	3	7
FIS.	50	30	0	0	1	4	8
PORT	101	71	4	0	11	2	6
QUI	50	29	1	0	0	8	9
SOC	42	16	3	0	13	11	5
ADM	3	2	0	0	0	0	0
Anos Iniciais	216	123	3	0	1	78	0
TOTAL	1.164	640	49	7	63	157	150

DOCENTES POR DEPARTAMENTO: ÁREA DE ATUAÇÃO E CARGA HORÁRIA



[CLIQUE AQUI E ACESSE TODAS AS TABELAS E TODOS OS GRÁFICOS ELABORADOS PELO GT UNIFICADO ADCPIL-SINDSCOPE](#)

A organização e análise dos dados permitiu-nos conhecer a distribuição total de professores em cada departamento, além da força de trabalho investida em cada uma das atividades – Ensino nas diferentes modalidades: Educação Básica e Pós Graduação e funções institucionais (com liberação de carga total ou parcial), por departamento. Análises preliminares dos dados tabulados permitem-nos algumas considerações e, sobretudo, o levantamento de questões que precisam ser enfrentadas.

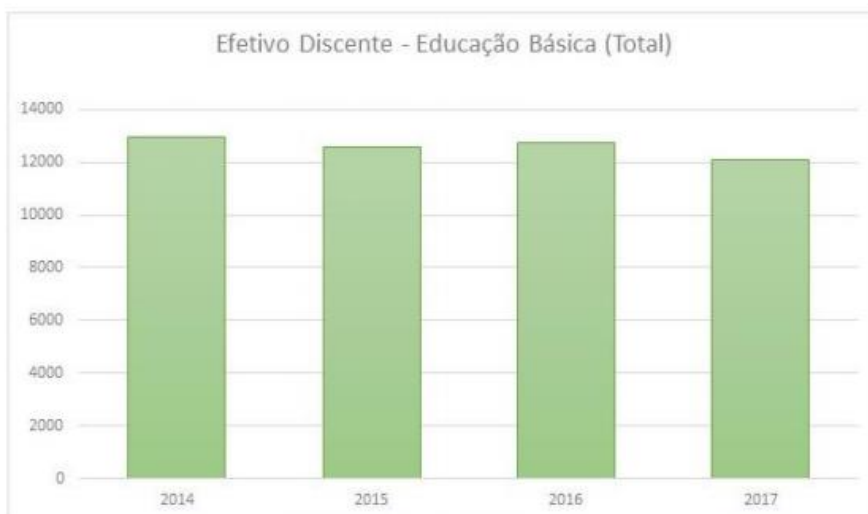
QUAIS SÃO AS PRIORIDADES PARA ALOCAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO?
QUEM DEFINE ESSAS PRIORIDADES?

Evidencia-se, nessa primeira abordagem dos dados tabulados, um desequilíbrio entre demanda e lotação, uma vez que o planejamento da força de trabalho não leva em conta a demanda relacionada à oferta das horas/aula referentes a cada uma das disciplinas que compõem a grade curricular nas diferentes séries/anos escolares. Mesmo que consideremos a impossibilidade de igualar quantitativo docente, pois as demandas são diferentes, se faz necessário um planejamento que preveja o equilíbrio entre demanda e lotação.

Outra questão perceptível na análise dos dados foi o percentual de força de trabalho dedicada às atividades de funções administrativo-pedagógicas.

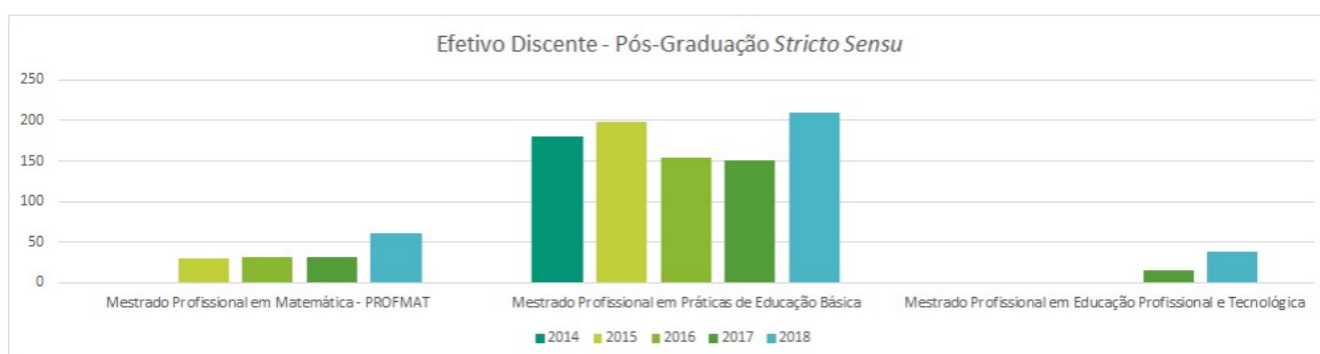
Ao analisar os números disponibilizados no site do colégio, é possível perceber que houve uma diminuição de aproximadamente 1000 vagas de Educação Básica no período de 2014 a 2017 e o aumento de aproximadamente 550 matrículas na pós-graduação no período de 2014 a 2018.

Efetivo Discente no Colégio Pedro II



Fonte: http://www.cp2.g12.br/proreitoria/prodi/cpii_numeros/ensino/quadro_efetivo_discente/educacao_basica/2014

Pós Graduação



Fonte: http://www.cp2.g12.br/proreitoria/prodi/cpii_numeros/ensino/quadro_efetivo_discente/pos_graduacao

O que estes números nos permitem concluir é que está havendo uma alteração no perfil institucional que compreendemos ser fruto da possibilidade/necessidade dos professores assumirem atividades em novas modalidades de Ensino, Pesquisa e Extensão para compor sua carga horária de trabalho.

É preciso alertar que não somos *a priori* contrários a nenhuma expansão ou transformação institucional. Defendemos que estas questões passem pela comunidade escolar de forma transparente, que possamos assumir coletiva e responsabilmente o compromisso que temos com a sociedade em oferecer educação de qualidade sem que essas expansões e transformações sejam motivo de precarização no trabalho e ensino para discentes e docentes, sejam esses efetivos ou substitutos.

O que temos visto é a criação de novos cursos. Foram criados 4 novos cursos de licenciatura, 6 novos cursos de pós graduação *lato sensu*, totalizando 15, e já oferecíamos 3 cursos de pós graduação *stricto sensu*. Ressaltamos aqui a qualidade do corpo docente envolvido e das propostas aprovadas. Diante disso, perguntamos:

COMO E O QUÊ TEM SIDO TOMADO COMO BASE PARA O PLANEJAMENTO?

Nossa preocupação e desejo é que o planejamento da força de trabalho e a distribuição de carga nas diferentes atividades registradas no PTD não provoquem a ampliação de carga horária docente e o comprometimento da qualidade nos cursos e/ou modalidades ofertadas pelo colégio. E, sobretudo, que as perguntas que aqui lançamos sejam resultado de respostas acordadas coletivamente a partir de amplo debate com o corpo docente do Colégio Pedro II.

PRECISAMOS ACOMPANHAR E PARTICIPAR DO DEBATE QUE NESSE MOMENTO ESTÁ NA PAUTA DO CONEPE DO DIA 20 DE FEVEREIRO, EM HORÁRIO A SER CONFIRMADO.

A CONTRARREFORMA DA PREVIDÊNCIA: PREPARANDO A RESISTÊNCIA

Na edição anterior do Boletim Eletrônico (Nº02/2019), informamos sobre as ações que a Diretoria e o Conselho de Representantes têm posto em prática para resistir à Contrarreforma da Previdência e seus ataques aos direitos de trabalhadores e trabalhadoras. Indicamos um conjunto de referências que nos ajuda a compreender os argumentos usados por aqueles que a defendem, desconstruindo, sobretudo, um desses argumentos: a farsa da crise fiscal. Naquela mesma edição, apresentamos material diverso que nos possibilita a construção de outros discursos em defesa da manutenção e ampliação de direitos trabalhistas e fundamenta a luta que temos pela frente.

São comuns perguntas que nos chegam sobre esse tema ou ouvidas nas conversas que são travadas no espaço do CPII e mesmo fora dele. É na tentativa de encontrar respostas para as dúvidas que temos, que programamos mais uma ação. Confira abaixo.



Contrarreforma da Previdência: retomando a luta pelo direito à aposentadoria

Conversa com a participação de:

Paulo Lindsay
(ASSIBGE)

Marcelo Chalréo
(Consultor Jurídico da ADCPII)

25/02

SEGUNDA-FEIRA

18h 30

Auditório da ADCPII

Colégio Pedro II
Campus São Cristóvão



ESTAMOS ESPERANDO VOCÊ!!!!

FRENTE CPII SEM MORDAÇA SE REÚNE E ESTABELECE PAUTA DE LUTAS

Reiniciamos, no dia 14 de fevereiro de 2019, no *Campus Tijuca II*, os trabalhos da **FRENTE CPII SEM MORDAÇA**. Na ocasião, decidimos pela retomada de ações aprovadas em 2018.

- Mutirão para colocação de faixas em defesa da ESCOLA SEM MORDAÇA (prontas desde o ano passado) em todos os campi na véspera da Aula Inaugural.
- Reapresentação da Carta Compromisso (em defesa da Escola Sem Mordança, de Audiência Pública com o Reitor e da criação dos Conselhos Escolares nos *campi*) para assinatura pelos Membros do CONEPE que não o fizeram quando a levamos em 2018. Lembramos que apenas 29 membros do Conselho a assinaram e que nossa proposta é apresentá-la pessoalmente aos que ainda não o fizeram. Tiramos como proposta o dia 20 de fevereiro, quando está pautada a aprovação do RAD-2019 pelo CONEPE.
- Realização da atividade **TENDA CPII DEMOCRÁTICO** – apresentação de dados estatísticos do CPII e de atividades pedagógicas a serem selecionadas – a ser realizada na entrada de cada *campus*. Escolhemos começar pelo Campus Tijuca II e, para tal, precisamos organizar grupos de trabalho para essa apresentação.

EM BREVE O CONVITE PARA A PRÓXIMA REUNIÃO. PARTICIPE!

Agora é “a vera”!!! Tudo devidamente planejado para mais uma edição da Revista Educação em Pauta. O Conselho Editorial já escolheu o Campus para as fotos – Realengo I –, as temáticas para o artigo encomendado e para a entrevista – Contrarreforma da Previdência e o inconstitucional Projeto escola sem partido – e a data para impressão.

Faltam os artigos. Recebemos apenas dois, mas estamos esperando mais, porque sabemos que temos muitos a publicar. Afinal, competência e produção não nos faltam.

Então se anime e nos mande o seu artigo para submissão até o **dia 25 de abril**. As regras estão nos números anteriores, mas reescrevemos aqui.

- os autores deverão informar o Departamento ao qual pertencem e o *campus* em que trabalham;
- os artigos deverão ter, no máximo, 16 mil caracteres com espaço;
- as eventuais ilustrações para os artigos (fotos, imagens etc.) deverão ser enviadas com as devidas legendas, e em resolução de no mínimo 300dpi;
- não é necessário inserir “resumo” e “palavras-chave”;
- o endereço eletrônico para o envio dos artigos é secretaria@adcpii.com.br.

INAUGURAÇÃO DA NOVA SEDE DA ADCPII

Voltamos a lembrar que no dia **27 de março**, 4ª feira, realizaremos a inauguração da nova sede da ADCPII, aproveitando a Aula Inaugural do CPII.

A ideia você já sabe, não é? Mostrar a “prata da casa” porque como diz o ditado “o que é bonito é pra se ver”. Então, se você é autor (a) de um livro ou de um artigo em um livro; se é artista plástico ou compositor, dentre outras artes, se inscreva até o dia 18 de março na sede da ADCPII ou pelo telefone 2580-0783.

VAMOS GOSTAR MUITO DE CONHECER SEU TRABALHO!

VALE A PENA OUVIR E LER OUTRAS VERSÕES DOS FATOS

O Direito ao contraditório é frequentemente desrespeitado pela grande mídia e isso muitas vezes gera avaliações equivocadas. Por esse motivo, resolvemos listar canais de informação alternativos. Entendemos que para a formação crítica do leitor, pôr em análise diferentes versões de um mesmo acontecimento, fortalece a tão desejada democracia.

Sugerimos:

1. Marcelo Auler – www.marceloauler.com.br/blogosfera
2. Blog Verdades Ocultas - www.verdadesocultas.blogspot.com.br
3. Outras Palavras – www.outraspalavras.net
4. A Pública – www.apublica.org
5. Le monde diplomatique Brasil – www.diplomatique.org.br
6. Brasil 247 – www.brasil247.com
7. Revista Fórum – www.revistaforum.com.br
8. Brasil Debate – www.brasildebate.com.br
9. O cafezinho - www.ocafezinho.com
10. Passa Palavra - www.passapalavra.info
11. O Escrevinhador - www.revistaforum.com.br/rodrigovianna/geral/37912
12. Melhores Links da mídia alternativa – www.osmelhoreslinksdamidiaalternativa.blogspot.com.br

13. Blog do Sakamoto – www.blogdosakamoto.blogosfera.uol.com.br
14. Balaio do Kotscho – www.noticias.r7.com/blogs/ricardo-kotscho
15. Luis Nassif – Jornal GGN – www.jornalggn.com.br/luisnassif
16. Revista Carta Capital – www.cartacapital.com.br
17. Tijolaço – www.tijolaco.com.br/blog
18. Carta Maior – www.cartamaior.com.br
19. Paulo Moreira Leite – www.paulomoreiraleite.com
20. Blog Teoria Versus Prática – www.teoriaversuspratica.blogspot.com
21. Memórias Reveladas – www.memoriasreveladas.gov.br
22. Carlos Brickmann – www.brickmann.com.br/artigos.php
23. Observatório de Imprensa – www.observatoriodaimprensa.com.br
24. Pragmatismo Político – www.pragmatismopolitico.com.br
25. Diário do Centro do Mundo – www.diariodocentrodomundo.com.br
26. Socialista Morena - www.socialistamorena.com.br
27. Conversa afiada -www.conversaafiada.com.br
28. Blog do Miro – www.altamiroborges.blogspot.com.br
29. Pátria Latina - www.patrialatina.com.br
30. Blog do Rovai - www.revistaforum.com.br/blogdorovai
31. Jornalistas livres – www.jornalistaslivres.org
32. Viomundo - www.viomundo.com.br
33. Rede Brasil Atual - www.redebrasilatual.com.br
34. Esmael Morais - www.esmaelmorais.com.br
35. Blog da Cidadania - www.blogdacidadania.com.br
36. Geledés - www.geledes.org.br
37. Sul 21 - www.sul21.com.br
38. MST - www.mst.org.br
39. CUT - www.cut.org.br
40. Portal Brasil - www.brasil.gov.br
41. Brasil da Mudança - www.brasildamudanca.com.br
42. Opera Mundi – www.operamundi.uol.com.br
43. Claudemir Pereira - www.claudemirpereira.com.br
44. Debate Progressista - www.debateprogressista.com.br
45. Esquerda Valente – www.aesquerdavalente.blogspot.com.br
46. Sputnik News – www.br.sputniknews.com
47. Centro de Estudos da Mídia Alternativa Barão de Itararé - www.baraodeitarare.org.br
48. Brasil de Fato - www.brasildefato.com.br
49. A Casa de Vidro – www.acasadevidro.com
50. O Blog do Demodê – www.grupo-demode.tumblr.com
51. Plantão Brasil – www.plantaobrasil.net/default.asp
52. Instituto Vladimir Herzog – www.vladimirherzog.org
53. Instituto João Goulart - www.institutojoaogoulart.org.br
54. Blog do Leão – www.oleaodaesquerda.blogspot.com.br
55. Jovens de Esquerda – www.jovensdeesquerda.wordpress.com
56. Imprensa – www.imprensa.com
57. Coroas de Esquerda – www.facebook.com/coroasdeesquerda
58. Fundação Lauro Campos - www.laurocampos.org.br/
59. Mídia Ninja – www.midianinja.org
60. El País Brasil – www.brasil.elpais.com
61. Esquerda on line – www.esquerdaonline.com.br
62. Design Ativista Instagram - www.instagram.com/designativista
63. Professores contra o escola sem partido – www.profscontraoesp.org
64. Et Urbs Magna – www.urbsmagna.com
65. O que a mídia não mostra - www.facebook.com/jaqueamidianaomostira
66. Central dos Trabalhadores e Trabalhadoras do Brasil – www.portalctb.com.br
67. TV comunitária – canal 6 da Net
68. FAIXA LIVRE - Band AM -1360 de 08 às 10h de segunda a sexta
69. TVT - TV do trabalhador

A CADA ATAQUE AOS DIREITOS HUMANOS: NOSSO REPÚDIO

EXTRA! EXTRA!
VIDAS NEGRAS
IMPORTAM

@BELAREIS

PLANTÕES JURÍDICOS

Dúvidas trabalhistas? Informações sobre Carreira Docente, Regime de Trabalho, direitos da categoria? Venha conversar pessoalmente com nossa Assessoria Jurídica na sede da Associação, em São Cristóvão.

O plantão de fevereiro será no dia 21/02 (quinta-feira).

Os plantões em março serão nos dias 11/03 (segunda feira) e 28/03 (quinta feira).

Todos das 11h 30min às 13h 30min.